

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Территориальная организация публичной власти
в Российской Федерации

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

40.04.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки/специализация:

магистерская программа «Юрист органов публичной власти»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: Бялкина Татьяна Михайловна, д.ю.н., профессор
tbyalkina@yandex.ru; Хорунжий Сергей Николаевич, к.ю.н., snhor@mail.ru

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета
протокол № 7 от 24.04.2025 г.

8. Учебный год: 2026/2026

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системных знаний о современной территориальной организации публичной власти в России, видах и особенностях отдельных территорий как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию российского государства, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности по вопросам территориальной организации публичной власти в России.

В ходе освоения учебной дисциплины «Территориальная организации публичной власти в Российской Федерации» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере территориальной организации публичной власти;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативно-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов и должностных лиц органов публичной власти по вопросам территориальной организации Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов публичной власти по законодательству, регламентирующему вопросы территориальной организации Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов публичной власти;
- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций в органах публичной власти, ведающих вопросами территориального устройства Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам территориальной организации публичной власти.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина изучается после освоения учебного курса «Актуальные проблемы организации и деятельности органов публичной власти», одновременно с такими учебными дисциплинами как «Правовые основы и технология нормотворческой деятельности органов публичной власти в Российской Федерации», «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России», «Юридическая служба в органах государственной власти и местного самоуправления».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы))	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	-------------	--------------	------------------------------------

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 ПК-2.3	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	Знать: законодательство, регулирующее отношения в сфере территориальной организации публичной власти, сущность и содержание понятий, категорий, институтов конституционного и муниципального права в данной сфере; Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере территориальной организации публичной власти; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм конституционного и муниципального законодательства в сфере территориальной организации публичной власти.
------	--	----------------------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 сем.
Аудиторные занятия	28	28
в том числе: лекции		
практические	20	20

лабораторные		
Самостоятельная работа	79	79
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен – 9ч.	Экзамен – 9ч.
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1.	Понятие и признаки территории государства	Понятие территории государства как географической и юридической категории. Сухопутная территория, водная территория и воздушное пространство Российской Федерации. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования. Спорные территории. Изменение государственных границ. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства Особые политико-территориальные единицы в структуре Российского государства. Федеральные территории. Территориальная целостность и неприкосновенность территории РФ: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема соотношения принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.	-
2.	Территориальная организации государства и система федеральных органов государственной власти Российской Федерации.	Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства. Компетенция РФ в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории РФ. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства. Компетенция РФ по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы РФ, территориального моря, воздушного пространства, исключительной	-

		экономической зоны и континентального шельфа РФ. Компетенция РФ в сфере федеративного устройства. Компетенция РФ по вопросам определения территориальных основ местного самоуправления в России. Компетенция РФ в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.	
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	Понятие территории субъекта РФ. Территория субъекта РФ как элемент конституционно-правового статуса субъекта РФ. Территория субъекта РФ – неотъемлемая часть территории РФ. Правовое регулирование территории субъекта РФ (федеральный и региональный уровни). Состав территории субъекта РФ. Административные границы территории субъекта РФ. Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов РФ. Соотношение территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов. Изменение территории субъекта РФ. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта РФ. Производство по изменению границ между субъектами РФ. Производство по изменению границ в связи с образованием нового субъекта РФ.	Режим доступа: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4807
4.	Территориальная организация субъектов Российской Федерации и система органов государственной власти субъектов РФ.	Обусловленность системы органов государственной власти субъектов РФ их территориальной организацией. Компетенция субъекта РФ в отношении его территории. Административно-территориальное устройство субъекта РФ: понятие, значение, принципы. Административно-территориальные единицы: понятие, виды. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов РФ. Особые территориальные единицы субъектов РФ. Компетенция субъекта РФ по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории. Компетенция субъекта РФ по изменению границ его территории. Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в	-

		объединенных субъектах РФ. Договорное регулирование компетенции органов государственной власти в объединенных субъектах РФ. Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта РФ за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.	
5.	Понятие, признаки и состав территории муниципального образования	Понятие муниципального образования, его признаки. Виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования. Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт». Установление границ муниципальных образований. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по созданию муниципального образования. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципального образования.	-
6	Особенности организационной системы местного самоуправления в различных видах муниципальных образований	Территориальная организация муниципального образования и система органов местного самоуправления. Особенности системы органов местного самоуправления в муниципальных и городских округах. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области территориальной организации местного самоуправления. Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления..	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и признаки территории государства		4		14	18
2	Территориальная организации государства и система федеральных органов государственной		2		14	16

	власти Российской Федерации.					
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации		4		14	18
4	Территориальная организация субъектов Российской Федерации и система органов государственной власти субъектов РФ.		4		12	16
5	Понятие, признаки и состав территории муниципального образования		4		12	16
6	Особенности организационной системы местного самоуправления в различных видах муниципальных образований		2		13	15
	Подготовка к экзамену					9
	Итого:		20		79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо изучение Конституции Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и подзаконных актов, регламентирующих вопросы территориальной организации органов публичной власти в Российской Федерации.

Для изучения дисциплины рекомендуется:

1) изучить понятие территории государства, его составных частей как юридической категории, виды отдельных территорий, в том числе территорий с особым статусом, порядок их создания, особенности формирования и деятельности органов публичной власти на данных территориях;

2) проанализировать особенности федеративного устройства Российской Федерации, порядок формирования и изменения границ территорий субъектов РФ, основные варианты формирования органов публичной власти в субъектах РФ, особенности взаимоотношений органов публичной власти в сложносоставных субъектах РФ; рассмотреть основные тенденции развития законодательства, регламентирующего вопросы федеративного устройства России;

3) рассмотреть вопросы об административно-территориальном и муниципально-территориальном устройстве Российской Федерации, понятии и особенностях административно-территориальных единиц и муниципальных образований в субъектах Российской Федерации, о порядке определения границ, статуса, а также об изменении границ, объединении, разделении, изменении статуса административно-территориальных единиц и муниципальных образований; изучить основные теоретические, законодательные и практические проблемы территориальной организации субъектов Российской Федерации;

4) для освоения базового уровня учебной дисциплины необходимо изучить нормативные правовые акты, регулирующие данные вопросы, а также учебную литературу;

5) с целью углубленного изучения отдельных тем рекомендуется использовать специальную научную литературу в соответствии с программой.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе уяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется

ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Успешное изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы, закрепление полученных знаний на практических занятиях, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно, логично и обоснованно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // http://www.pravo.gov.ru
2.	О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти : Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020 - № 11. - Ст.1416.
3.	О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // pravo.gov.ru
4.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: федер. конституц. закон от 25.03.2004 № 1-ФКЗ // pravo.gov.ru
5.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: федер. конституц. закон от 14.10.2005 № 6-ФКЗ // pravo.gov.ru
6.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: федер. конституц. закон от 12.07.2006 № 2-ФКЗ // pravo.gov.ru
7.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: федер. конституц. закон от 30.12.2006 № 6-ФКЗ // pravo.gov.ru
8.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: федер. конституц. закон от 21.07.2007 № 5-ФКЗ // pravo.gov.ru
9.	О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: федер. конституц. закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ // pravo.gov.ru
10.	О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики: федер. конституц. закон от 04 октября 2022г. № 5-ФКЗ // pravo.gov.ru
11.	О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики: федер. конституц. закон от 04 октября 2022г. № 6-ФКЗ // pravo.gov.ru
12.	О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области: федер. конституц. закон от 04 октября 2022г. № 7-ФКЗ // pravo.gov.ru

13.	О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области: федер. конституц. закон от 04 октября 2022г. № 8-ФКЗ // pravo.gov.ru
14.	О закрытом административно-территориальном образовании: закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 // pravo.gov.ru
15.	О Государственной границе Российской Федерации: закон РФ от 01.04. 1993 № 4730-1 // pravo.gov.ru
16.	О статусе столицы Российской Федерации: закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 // pravo.gov.ru
17.	Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ // pravo.gov.ru
18.	О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ // pravo.gov.ru
19.	О континентальном шельфе Российской Федерации: федер. закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ // pravo.gov.ru
20.	О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ // pravo.gov.ru
21.	Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федер.закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ // pravo.gov.ru
22.	О статусе наукограда Российской Федерации: федер. закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ // pravo.gov.ru
23.	О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федер. закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ // pravo.gov.ru
24.	О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: федер. закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ // pravo.gov.ru
25.	Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: федер. закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // pravo.gov.ru
26.	Об инновационном центре «Сколково» :федер. закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ // pravo.gov.ru
27.	О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ // pravo.gov.ru
28.	О свободном порте Владивосток федер. закон от 13.07.2015 № 212-ФЗ // pravo.gov.ru
29.	Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ // pravo.gov.ru
30.	О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации: федер. закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ // pravo.gov.ru
31.	О федеральной территории «Сириус»: федер. закон от 22 дек. 2020 № 437 // pravo.gov.ru
32.	Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федер. закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // pravo.gov.ru
33.	Положение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.1998 № 901 // pravo.gov.ru
34.	О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // pravo.gov.ru
35.	О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 // pravo.gov.ru
36.	Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом РФ 18.09.2008 № Пр-1969 // pravo.gov.ru
37.	О военно-административном делении Российской Федерации: указ Президента РФ от 20.09.2010 № 1144 // pravo.gov.ru

38.	О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.05.2014 № 296 // pravo.gov.ru
39.	Положение об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации: пост. Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 // pravo.gov.ru
40.	Перечень закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов: пост. Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 // pravo.gov.ru
41.	Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения: расп. Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р // pravo.gov.ru
42.	По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 28 ноября 1995 г. № 15-П // pravo.gov.ru.
43.	По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области : Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // pravo.gov.ru.
44.	По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации : Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 21 января 1999 г. № 2-П // pravo.gov.ru.
45.	По делу о проверке конституционности закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия: Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 06 декабря 2018 г. № 44-П // pravo.gov.ru.
46.	Определение Конституционного Суда РФ по жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан – жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 03.04.2007 № 171-О-П // pravo.gov.ru
47.	Устав Воронежской области: Принят Воронежской. Областной Думой 16.12.2022г. //http:// parvo.govvrn.ru
48.	Об установлении границ, наделении соответствующим статусом, определении административных центров отдельных муниципальных образований Воронежской области: закон Воронежской области от 15.10.2004 № 63-ОЗ // parvo.govvrn.ru
49.	Об административно-территориальном устройстве Воронежской области и порядке его изменения: закон Воронежской области от 27.10.2006 № 87-ОЗ // pravo.govvrn.ru
50.	О статусе административного центра Воронежской области: закон Воронежской области от 23.12.2011 № 206-ОЗ // pravo.gov.ru
Литература	
1	Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст : электронный.
2	Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
3	Муниципальное право России : учебник : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр", и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция", квалификация "магистр"] / [С.А. Авакьян и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. С.А. Авакьян. Москва : Проспект, 2021. 656 с. ISBN 978-5-392-34449-9.
4	Нарутто С.В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. – М., 2024. – 400 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Лексин И.В. Территориальная основа российской государственности: результаты состоявшихся конституционных изменений и перспективы новых преобразований // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 10. С. 37 - 45
9	Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17919
10	Малютин Н.С. Административно-территориальное устройство в РФ // СПС КонсультантПлюс. 202
11	Пешин Н.Л. Территориальная организация публичной власти в границах федеральных территорий // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 7. С. 35 - 40
12	Чуклин А.В. К вопросу об организации публичной власти на федеральной территории // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 10. С. 11 - 14

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Электронная-библиотечная система book.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4807 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Юрист органов публичной власти : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Т.М. Бялкиной, Е.А. Бондаревой. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 352, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2698-3.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и признаки территории государства	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
2.	Территориальная организации государства и система федеральных органов государственной власти Российской Федерации.	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
4.	Территориальная организация субъектов Российской Федерации и система органов государственной власти субъектов РФ.	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
5.	Понятие, признаки и состав территории муниципального	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача,

	образования			тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
6.	Особенности организационной системы местного самоуправления в различных видах муниципальных образований	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

1. Дать характеристику трем территориям РФ с особым статусом, используя следующие критерии: название особой территории, правовой акт, определяющий особый статус территории; цели и задачи; порядок создания; органы управления; взаимодействие с другими органами публичной власти.
2. Опишите порядок приема в РФ нового субъекта.
3. На основе анализа конституционно-правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус отдельных видов субъектов, выявите, в чем проявляется различие в их правовом положении.
4. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?
5. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?
6. На основании закона об административно-территориальном устройстве субъекта РФ, в котором Вы проживаете, назовите их виды. К какому виду относится Ваша административно-территориальная единица и каким типом муниципального образования она является?

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерные тестовые задания

1. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- а) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- б) поглощения автономного округа краем или областью;
- в) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- г) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- д) выделения из состава Российской Федерации города федерального значения.

2. Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Российской Федерации не существует:

- а) республика в составе Российской Федерации;
- б) край;
- в) автономный округ;
- г) область;
- д) национально-культурная автономия;
- е) город федерального значения;
- ж) федеральный округ.

3. Часть территории области не может представлять собой такое муниципальное образование как:

- а) внутригородской район;
- б) муниципальный округ;
- в) городской округ;
- г) муниципальный район.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

Студенты выполняют следующие юридические документы:

1. Обращение граждан муниципального образования об изменении границ.
2. Проект закона субъекта Российской Федерации об изменении границ муниципального образования.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

1. В селе Сосновка, административном центре Сосновского сельского поселения, был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию сельского поселения с заявлением о придании селу Сосновка статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и создания на его основе самостоятельного муниципального образования.

Подготовьте ответ на обращение директора деревообрабатывающего комплекса.

2. В состав муниципального района М. входят три сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали отсутствием на территории района крупных налогоплательщиков, малой численностью жителей поселений, зависимостью бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета, что, по их мнению, не позволяет в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Узнав об этой инициативе, глава соответствующего городского округа направил в областную Думу письмо с возражениями против присоединения муниципального района к возглавляемому им городскому округу и предложил преобразовать данный муниципальный район в самостоятельный городской округ.

Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М. в указанной ситуации? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

3. Воронежская и Нижегородская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Есть ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования.

2. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.
3. Особые территориальные единицы в структуре Российского государства.
4. Федеральные территории в составе Российской Федерации: понятие и особенности правового статуса.
5. Обеспечение неприкосновенности территории государства: теоретико-правовые основы.
6. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области территориальной организации публичной власти.
7. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы.
8. Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы изменения статуса и территории субъектов Российской Федерации: основания и порядок.
10. Муниципально-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
11. Производство по преобразованию муниципальных образований в Российской Федерации.
12. Производство по изменению границ муниципальных образований.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
- Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).	Повышенный уровень	Отлично
- Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).	Базовый уровень	Хорошо
- Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);	Пороговый уровень	Удовлетворительно

- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).		
- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	Примерный перечень вопросов
01	Понятие территории государства как географической и юридической категории. Сухопутная территория Российской Федерации.
02	Водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.
03	Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования.
04	Спорные территории. Изменение государственных границ.
05	О порядке наименования географических объектов в Российской Федерации.
06	Конституционно-правовые основы территориальной организации Российской Федерации
07	Особые политико-территориальные единицы в структуре Российского государства: цели создания и виды
08	Федеральные территории в Российской Федерации (на примере Федеральной территории «Сириус»).
09	Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.
10	Проблема соотношения принципов самоопределения народов и территориальной целостности государства.
11	Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.
12	Компетенция РФ по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы РФ, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ.
13	Компетенция РФ в сфере федеративного устройства и по вопросам определения территориальных основ местного самоуправления в России.
14	Компетенция РФ в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.
15	Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.

16	Понятие территории субъекта Российской Федерации. Территория субъекта Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса субъекта РФ. Территория субъекта Российской Федерации – неотъемлемая часть территории Российской Федерации.
17	Виды и особенности субъектов Российской Федерации.
18	Состав территории субъекта Российской Федерации. Административные границы территории субъекта Российской Федерации.
19	Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы.
20	Виды административно-территориальных и территориальных единиц субъектов Российской Федерации.
21	Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов РФ. Соотношение территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.
22	Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации.
23	Договорное регулирование компетенции органов государственной власти в объединенных субъектах Российской Федерации.
24	Административные границы территории субъекта Российской Федерации. Изменение территории субъекта Российской Федерации. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта Российской Федерации.
25	Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации.
26	Производство по принятию в состав Российской Федерации нового субъекта.
27	Производство по изменению границ в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации.
28	Компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении его территории. Участие населения в решении вопросов территориальной организации субъектов Российской Федерации
29	Компетенция субъекта РФ по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.
30	Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта РФ за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.
31	Понятие муниципального образования, его признаки. Виды муниципальных образований. Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».
32	Состав территории муниципального образования. Территории с высокой и низкой плотностью сельского населения.
33	Поселения и муниципальные районы: общая характеристика территориальной организации и компетенции.
34	Округа как вид муниципальных образований: общая характеристика территориальной организации и компетенции.
35	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ
36	Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования.
37	Объединение территорий муниципальных образований: понятие и правовое регулирование. Производство по объединению территорий муниципальных образований.
38	Разделение территорий муниципальных образований: понятие и правовое регулирование. Производство по разделению территорий муниципальных образований.
39	Межселенные территории. Порядок создания и упразднения сельских поселений.
40	Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области территориальной организации местного самоуправления.

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Дисциплина **Территориальная организация публичной власти в России**
Курс **2**
Форма обучения **заочная**
Вид аттестации - **промежуточная**
Вид контроля - **экзамен**

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования.
2. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области территориальной организации местного самоуправления.

Профессор

Бялкина Т.М.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами,	Пороговый уровень	Удовлетворительно

фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	—	Неудовлетворительно

20.3 Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

ТЕСТЫ

1. Укажите, какой из указанных ниже разновидностей субъектов Российской Федерации не существует:

- а) республика в составе Российской Федерации;
- б) край;
- в) автономный округ;
- г) область;
- д) национально-культурная автономия.**

2. Какой принцип не относится к принципам территориальной организации государства:

- а) принцип федерализма;
- б) принцип территориальной целостности государства;
- в) принцип гласности;**
- г) принцип государственного суверенитета.

3. Какое определение соответствует понятию «территория государства» в географическом смысле:

- а) это часть суши;
- б) это сухопутное и водное пространство;
- в) это часть земного шара, включающая в себя сухопутное, водное и воздушное пространство;**
- г) это суша и воздушное пространство над ней.

4. Водная территория Российской Федерации включает в себя:

- а) реки, озера, пруды, водохранилища;
- б) моря, океаны, заливы;
- в) реки, моря
- г) внутренние воды, внутренние морские воды, территориальные воды.

5. Территория Российской Федерации включает в себя:

- а) субъекты Российской Федерации;**
- б) субъекты Российской Федерации и федеральную территорию;
- в) субъекты Российской Федерации, федеральную территорию и административно-территориальные единицы;
- г) субъекты Российской Федерации и административно-территориальные единицы.

6. В составе Российской Федерации не находится республика:

- а) Республика Алтай;
- б) Республика Коми;
- в) Республика Кемерово;**
- г) Республика Мордовия.

7. В составе Российской Федерации не находится край:

- а) Забайкальский край;

- б) Удмуртский край;
- в) Краснодарский край;
- г) Хабаровский край.

8. В составе Российской Федерации не находится область:

- а) Брянская область;
- б) Костромская область;
- в) Ставропольская область;**
- г) Ульяновская область.

9. Инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) заинтересованным субъектам Российской Федерации;
- г) Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Новый субъект Российской Федерации может быть образован:

- а) путем объединения любых двух и более субъектов РФ;
- б) путем объединения только двух граничащих между собой субъектов РФ;
- в) путем объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;**
- г) путем разделения одного субъекта РФ на два и более новых субъекта РФ.

11. Укажите, какая из указанных территорий относится к особым территориям публичного управления в Российской Федерации:

- а) автономный округ;
- б) городской округ;
- в) федеральный округ;**
- г) муниципальный округ.

12. Федеральная территория в Российской Федерации может быть создана:

- а) указом Президента РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;**
- г) постановлением Правительства РФ.

13. В Российской Федерации создана Федеральная территория:

- а) Сколково;
- б) Сириус;**
- в) Юпитер;
- г) Звезда.

14. При изменении государственной границы Российской Федерации:

- а) требуется согласие органов государственной власти приграничного субъекта Российской Федерации;
- б) требуется согласие населения приграничного субъекта Российской Федерации; выраженное на референдуме субъекта Российской Федерации;
- в) не требуется согласия субъекта РФ, поскольку данный вопрос находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- г) требуется совместное решение Российской Федерации, приграничного субъекта Российской Федерации и приграничного муниципального образования.

15. Изменения в часть 1 статьи 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации, вносятся:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента Российской Федерации;**
- г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

16. Какой из нижеперечисленных субъектов Российской Федерации включает в себя другой субъект Российской Федерации (является «сложносоставным»):

- а) Красноярский край;
- б) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- в) Тюменская область;**
- г) Республика Саха (Якутия).

17. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

- а) по собственному усмотрению федеральных органов государственной власти Российской Федерации;
- б) по решению Организации Объединенных Наций;
- в) по взаимному согласию субъектов Российской Федерации;**
- г) по решению, принятому на референдуме Российской Федерации.

18. К числу особенностей республики как субъекта Российской Федерации не относится:

- а) наличие государственного языка;
- б) принятие конституции;
- в) признание государством;
- г) обладание государственным суверенитетом.**

19. Виды и порядок образования административно-территориальных единиц субъектов РФ устанавливаются:

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;**
- в) указом Президента РФ;
- г) указом высшего должностного лица субъекта РФ.

20. Создание новой административно-территориальной единицы в составе субъекта Российской Федерации осуществляется:

- а) решением высшего должностного лица соответствующего субъекта Российской Федерации;
- б) постановлением Правительства Российской Федерации;
- в) указом Президента Российской Федерации;
- г) законом соответствующего субъекта Российской Федерации.**

21. Какой из нижеперечисленных городов не относится к числу административно-территориальных единиц:

- а) Воронеж;
- б) Омск;
- в) Санкт-Петербург;**
- г) Ставрополь.

22. Часть территории субъекта Российской Федерации не может представлять собой такое муниципальное образование как:

- а) городское поселение;**
- б) муниципальный округ;
- в) городской округ;
- г) муниципальный район.

23. Виды муниципальных образований в Российской Федерации устанавливаются:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;**
- г) указом Президента Российской Федерации.

24. Изменение границ муниципального образования не может осуществляться по инициативе:

- а) главы муниципального образования;
- б) населения муниципального образования;

- в) председателя представительного органа муниципального образования;
- г) местной администрации.

25. Объединение муниципальных образований осуществляется:

- а) по решению представительных органов соответствующих муниципальных образований;
- б) по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, в состав которого входят данные муниципальные образования;
- в) законом субъекта Российской Федерации, в состав которого входят данные муниципальные образования;**
- г) по решению, принятому на референдумах соответствующих муниципальных образований.

Задача 1. От Правительства соседнего государства Правительству Российской Федерации поступило предложение создать совместную комиссию для рассмотрения вопроса о возможности изменения государственной границы между РФ и соседним государством таким образом, чтобы небольшая часть территории РФ вошла в территорию соседнего государства.

Возможно ли создание подобной комиссии и рассмотрение на ее заседании вопроса об изменении границы Российской Федерации?

Ответ: Создание подобной комиссии невозможно, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации действия, направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

Задача 2. Воронежская и Нижегородская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Есть ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Ответ: Такие переговоры не имеют перспективы, поскольку в соответствии с Федеральным конституционным законом «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» возможно объединение двух и более граничащих между собой субъектов Российской Федерации.

Задача 3. В Правительство РФ поступило обращение от главы приграничного государства о желании войти в состав российского государства.

Может ли Правительство РФ принять решение о приеме в РФ нового субъекта?

Ответ: Правительство Российской Федерации не может принимать такого решения, поскольку в соответствии с Федеральным конституционным законом «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» соответствующее обращение должно быть направлено Президенту Российской Федерации, оформлено международным договором, который должен быть ратифицирован Федеральным Собранием РФ с одновременным принятием Федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

Задача 4. Органы государственной власти двух республик в составе Российской Федерации решили заключить федеративный договор о совместной деятельности по реализации федеральных программ в сфере экономического развития.

Может ли подобный договор называться федеративным договором?

Ответ: Данный договор не может называться федеративным, поскольку в соответствии с Конституцией РФ федеративными договорами осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задача 5. На заседании законодательного органа одной из республик Российской Федерации группой депутатов было высказано предложение о внесении в конституцию республики положения о том, что она обладает государственным суверенитетом.

Можно ли закрепить данное положение в конституции республики в составе Российской Федерации?

Ответ: Такое положение нельзя закрепить в конституции республики, поскольку в соответствии с Конституцией Российской Федерации суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию. Субъекты Российской Федерации не обладают государственным суверенитетом.

Задача 6. Между двумя субъектами Российской Федерации возник спор о правильности определения их совместной границы. Для разрешения данного спора высшие должностные лица данных субъектов Российской Федерации обратились в Верховный Суд Российской Федерации.

Каков порядок разрешения данного спора?

Ответ: В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В случае недостижения согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда.

Задача 7. В законодательный орган государственной власти приграничного субъекта Российской Федерации поступило предложение от жителей нескольких сельских населенных пунктов, расположенных вблизи государственной границы Российской Федерации, организовать переговоры с соседним государством об уточнении линии прохождения границы в связи с изменением русла реки, вдоль которой проходит граница.

Возможно ли проведение переговоров по этому вопросу законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации?

Ответ: Проведение подобных переговоров невозможно, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации определение статуса и защита государственной границы Российской Федерации относится к исключительному ведению Российской Федерации.

Задача 8. Президент Российской Федерации издал указ о создании федеральной территории «Юпитер», в котором определил ее границы и систему органов публичной власти.

Может ли Президент Российской Федерации издать такой указ?

Ответ: Президент Российской Федерации не может издать такой указ, так как Конституция Российской Федерации предусматривает, что федеральные территории могут быть созданы в соответствии с федеральным законом.

Задача 9. На заседании законодательного органа субъекта Российской Федерации одним из депутатов было внесено предложение назначить официального представителя субъекта РФ в федеральном округе, в состав которого входит данный субъект, в связи с тем, что основной целью организации федеральных округов в Российской Федерации является улучшение деятельности публичной власти, а органы государственной власти субъекта Российской Федерации входят в единую систему публичной власти.

Возможна ли реализация предложения депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации? Что является целью создания федеральных округов и назначения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах?

Ответ: Реализация данного предложения депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации невозможна, поскольку создание федеральных округов и назначение в них полномочных представителей Президента Российской Федерации осуществляется в целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений (Указ Президента Российской Федерации «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»).

Задача 10. Две соседних области приняли решение об изменении границы между ними и направили данное решение на утверждение Президента Российской Федерации.

Может ли Президент Российской Федерации утвердить данное решение?

Ответ: Президент Российской Федерации не может утвердить данное решение, поскольку в соответствии с Конституцией Российской Федерации утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации относится к ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Задача 11. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации от законодательного органа государственной власти одного из субъектов Российской Федерации поступил проект федерального закона о порядке изменения статуса субъекта Российской Федерации.

Может ли Государственная Дума принять к рассмотрению данный законопроект?

Ответ: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации не может принять к рассмотрению проект данного федерального закона, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации должен регулироваться федеральным конституционным законом.

Задача 12. В ходе дискуссии при обсуждении проекта устава Н-ской области было высказано предложение о том, что при описании административно-территориального устройства области не должны использоваться наименования муниципальных образований, поскольку таково требование федерального законодательства.

Оцените соответствие данного предложения законодательству.

Ответ: Данное предложение не соответствует законодательству, так как Конституция Российской Федерации закрепляет, что вне пределов ведения Российской Федерации (ст.71 Конституции) и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст.72 Конституции) субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти. В ст.71 и 72 Конституции не содержится положений об административно-территориальном устройстве субъектов Российской Федерации, федерального закона по этому вопросу не существует. Поэтому органы государственной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно определяют виды административно-территориальных единиц, порядок их создания, преобразования и упразднения, а также наименования.

Задача 13. В проекте закона Н-ского края об административно-территориальном устройстве края было сказано, что административно-территориальные единицы края создаются в целях осуществления населением местного самоуправления, а на их территориях жители самостоятельно образуют органы местного самоуправления.

Допустима ли такая формулировка в законе области об административно-территориальном устройстве?

Ответ: Такая формулировка недопустима в законе области об административно-территориальном устройстве области, поскольку, в соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом (в настоящее время - Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Административно-территориальные единицы создаются в субъектах Российской Федерации для осуществления государственного управления.

Задача 14. Фракция одной из политических партий внесла в Законодательное Собрание Н-ского края проект закона края о создании особо охраняемой природной территории регионального значения.

Возможно ли принятие подобного закона в субъекте Российской Федерации?

Ответ: Принятие подобного закона в субъекте Российской Федерации возможно, поскольку в соответствии с Конституцией Российской Федерации вопросы охраны окружающей среды относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» предусматривает полномочие органов государственной власти субъекта

Российской Федерации по созданию и обеспечению охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Задача 15. Губернатору Н-ской области поступила предложение от группы жителей о переименовании области.

Каков порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации?

Ответ: Конституция Российской Федерации закрепляет, что вне пределов ведения Российской Федерации (ст.71 Конституции) и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст.72 Конституции) субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти. В ст.71 и 72 Конституции не содержится положений о порядке изменения наименования субъекта Российской Федерации, следовательно, данный порядок устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно.

На основании решения, принятого в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, новое наименование субъекта Российской Федерации вносится в статью 65 Конституции Российской Федерации указом Президента Российской Федерации.

Задача 16. Инициативная группа от имени нескольких районов Н-ского края направила Президенту Российской Федерации обращение, поддержанное 20 процентами жителей этих районов, с предложением о выделении этих районов из состава края и образовании на этой территории нового субъекта Российской Федерации в статусе области.

Возможно ли удовлетворить данное предложение жителей?

Ответ: Данное предложение жителей не может быть удовлетворено, так как Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации» предусматривает возможность создания нового субъекта Российской Федерации только путем объединения, а не разделения существующих субъектов Российской Федерации.

Задача 17. По предложению жителей Законодательное Собрание Н-ского края приняло закон о создании на территории края закрытого административно-территориального образования (ЗАТО).

Соответствует ли данный закон Н-ского края федеральному законодательству?

Ответ: Данный закон Н-ского края не соответствует закону Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании», в соответствии с которым решение о создании, преобразовании или об упразднении закрытого административно-территориального образования принимается Президентом Российской Федерации.

Задача 18. В законодательный орган автономного округа от группы депутатов поступило предложение образовать на территории трех сельских населенных пунктов закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО) в целях сохранения национально-культурных особенностей проживающего на этой территории населения, в котором определить особенности посещения данной территории.

Можно ли реализовать данное предложение?

Ответ: Данное предложение не может быть реализовано, так как в соответствии с законом Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» закрытое административно-территориальное образование создается в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан.

Задача 19. В городском округе К. был открыт крупный научно-исследовательский центр, занимающийся разработками новых технологий в области химической промышленности. Городская Дума округа приняла обращение в адрес законодательного органа области, в состав

которого входит данный городской округ, с просьбой придать ему статус наукограда.

Может ли законодательный орган области ли удовлетворить данное обращение?

Ответ: Законодательный орган области не может удовлетворить данное обращение представительного органа городского округа, так как в соответствии с Федеральным законом «О статуса наукограда» такой статус присваивается Правительством Российской Федерации муниципальному образованию, имеющему на своей территории научно-производственный комплекс, отвечающий установленным в данном законе требованиям, а не просто научно-исследовательский центр.

Задача 20. На первом заседании депутатов законодательного органа государственной власти нового созыва Н-ской республики один из вновь избранных депутатов предложил внести изменение в конституцию республики о том, что республика имеет государственные границы с соседними субъектами Российской Федерации, поскольку республика как особый субъект является государством в составе Российской Федерации.

Можно ли внести подобное изменение в конституцию республики?

Ответ: Подобное изменение нельзя внести в конституцию республики, поскольку в соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным суверенитетом, распространяющимся на всю ее территорию, обладает только Российская Федерация. Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, ее федеративное устройство основано на государственной целостности. Поэтому границы между субъектами Российской Федерации являются не государственными, а административными.

Задача 21. В Сосновском сельском поселении был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию сельского поселения с просьбой решить вопрос об изменении статуса Сосновки, с тем чтобы она стала городским поселением.

Каков порядок изменения статуса сельского поселения?

Ответ: В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» изменение статуса сельского поселения осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов государственной власти. Следовательно, администрация сельского поселения может выступить с подобной инициативой, которая должна быть оформлена решением данного органа.

Изменение статуса сельского поселения в связи с наделением его статусом городского поселения осуществляются законом субъекта Российской Федерации с согласия населения соответствующего поселения, выраженного представительным органом указанного муниципального образования.

Задача 22. В состав муниципального района М. входят три сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района М. обратились с заявлением в областную Думу с просьбой объединить район с соседним более экономически развитым муниципальным районом.

Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Каков порядок объединения муниципальных районов?

Ответ: В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» возможно выдвижение инициативы органов местного самоуправления об объединении муниципальных районов.

Объединение двух и более муниципальных районов, не влекущее изменения границ иных муниципальных образований, осуществляется законом субъекта РФ с учетом мнения населения, выраженного представительными органами каждого из объединяемых муниципальных районов.

Задача 23. Жители городского поселения приняли на референдуме решение о придании своему муниципальному образованию статуса городского округа. На основании данного решения референдума представительный орган поселения внес соответствующие изменения в устав данного муниципального образования.

Соответствует ли данная ситуация законодательству?

Ответ: Данная ситуация не соответствует законодательству, так как в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» изменение статуса муниципального образования осуществляется законом субъекта Российской Федерации с согласия населения соответствующего городского поселения, а также с согласия населения муниципального района, из состава которого выделяется соответствующее городское поселение, выраженного представительными органами указанных муниципальных образований.

Задача 24. Высшее должностное лицо одного из субъектов Российской Федерации внесло в Законодательный орган государственной власти данного субъекта проект закона о дополнении перечня видов муниципальных образований, которые могут создаваться на его территории. В качестве нового вида муниципального образования был предложен земский район как часть территории муниципального округа, в который могут входить несколько сельских населенных пунктов, каждый из которых насчитывает не менее 3 тысяч жителей.

Соответствует ли законодательству данный проект закона субъекта Российской Федерации?

Ответ: Данный проект закона субъекта Российской Федерации не соответствует федеральному законодательству, поскольку в соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом. В настоящее время в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» закреплён исчерпывающий перечень видов муниципальных образований, которые могут создавать на своей территории субъекты Российской Федерации.

Задача 25. При обсуждении на собрании проекта устава муниципального округа группа фермеров заявила, что территории их фермерских хозяйств не должны включаться в состав территории муниципального образования, поскольку это земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в их частной собственности.

Соответствует ли законодательству данное заявление фермеров?

Ответ: Данное заявление фермеров не соответствует законодательству, так как в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» территорию муниципального округа составляют земли населенных пунктов и другие виды земель. Земли сельскохозяйственного использования, как предусматривает Земельный кодекс Российской Федерации, входят в состав земель населенного пункта, используются в соответствии с градостроительным регламентом, обязательным для всех собственников земельных участков независимо от формы собственности.